

Caros Leitores,

Neste número, contamos com sete artigos: O primeiro artigo, *Avaliação Eletroanalítica da Metildopa em Eletrodo de Carbono Vítreo*, do Prof. Dr. Eric de Souza Gil (UFG) e colaboradores, busca avaliar o comportamento eletroquímico da metildopa. O segundo, intitulado *Análise Envoltória De Dados Na Avaliação da Pesquisa Estratégica: O Caso de um Instituto de Pesquisa Clínica* vem de pesquisadores da FIOCRUZ. O terceiro resulta da investigação dos pesquisadores da UFPI, com o título: O conhecimento dos enfermeiros do município de Teresina/PI sobre seu Código de Ética. O quarto trabalho é de autoria de Made Júnior Miranda, professor da ESEFEGO. Ex-professor da UFG, Miranda discute *O Ensino do Atletismo na Perspectiva Crítico-Emancipatória* na abordagem crítico-emancipatória proposta por elenorkunz, fundamentando-se nos pressupostos da teoria da ação comunicativa de Habermas. *Estudo dos Movimentos Fundamentais os Indicadores Socioeconômicos de Escolares Entre 6-7 Anos: Escola Pública X Privada* é o título do quinto artigo, escrito por professores da Rede Estadual de Ensino de Goiânia e um docente da UFPR, no qual busca comparar os movimentos fundamentais e os indicadores socioeconômicos de escolares entre 6-7 anos de uma escola pública e de uma escola privada. O sexto trabalho, *Educação Nutricional na Infância: Intervenção Em um Centro De Educação Infantil Municipal Em Dourados – MS*, da Profa. Dra. Karine de Cássia Freitas e sua orientanda. O texto contribui substancialmente para as discussões da alimentação, pois confirmou casos de sobrepeso e obesidade entre os pré-escolares, reforçando a importância da intervenção nutricional neste tipo de ambiente. Por fim, o sétimo artigo, escrito por dois docentes e um discente da Universidade Mackenzie, traz o seguinte título *Produtos Alimentícios Destinados a Crianças Influenciadas Pela Mídia: Uma Avaliação em Supermercados e em Comerciais de Televisão*, avaliando os produtos alimentícios destinados a crianças em supermercados e comerciais de televisão.

Certamente que a leitura desses trabalhos pode ampliar os conhecimentos dos discentes, docentes, pesquisadores e profissionais da saúde como um todo.

Uma boa leitura!

Editor

¹ Mestre em Filosofia e Doutor em Filosofia da Educação (USP). Contato: wap@usp.br.