

CENTRO DE ESTUDOS OCTAVIO DIAS DE OLIVEIRA

CNPJ: 06.152.582/0001-08

CENTRO UNIVERSITÁRIO GOYAZES



Política de Ensino de Graduação e Pós-graduação

PEGPG

2.2.1

TRINDADE – GO

SUMÁRIO

1. Política de ensino	03
2. Políticas de graduação e pós-graduação	05

1. POLÍTICA DE ENSINO

Os princípios, para o ensino presencial e a distância, defendidos pelo Centro Universitário Goyazes pautam-se pela realização de atividades que evidenciam um alinhamento entre ensino, iniciação científica e extensão, alicerçados na convicção de que a democratização do saber exige da instituição não apenas a socialização do conhecimento, mas também sua construção, tendo em vista que o mundo atual requer cada vez mais profissionais/cidadãos críticos e comprometidos com as questões sociais e políticas.

Partindo desse entendimento e, para dar conta do seu compromisso com o desenvolvimento social e com a formação ética dos seus alunos, o Centro Universitário Goyazes vem buscando constantemente redimensionar as ações do seu trabalho acadêmico, evidenciados a partir da atualização dos projetos acadêmicos dos cursos e dos currículos, tornando-os mais flexíveis e contemplando a interdisciplinaridade/ transdisciplinaridade, a flexibilização dos conteúdos, a integração teoria/prática como suporte para a aprendizagem integrada e inovadora.

A partir dessa concepção, suas ações se efetivam com base nos seguintes eixos que garantem a qualidade de ensino:

- Ênfase na aprendizagem com vista a sua autonomia como sujeito crítico e participativo;
- A possibilidade de compreender a relação entre os problemas locais e globais a partir de uma visão inovadora;
- O desenvolvimento de uma visão empreendedora;
- A formulação de estratégias que o permita conviver com a realidade atual, marcada pela incerteza, tornando-o capaz de lidar com o imprevisto e o inesperado; Implementação de currículos capazes de garantir ao aluno:
- Atualização curricular sistemática
- A capacidade de analisar situações concretas, resolver problemas e apresentar soluções bem como saber lidar com as diversidades.

- Articulação da teoria com a prática, fortalecendo o Estágio Curricular, os Projetos Integrador/Interdisciplinar;
- Metodologias que favoreçam o atendimento educacional especializado e as atividades de avaliação;
- Realização de eventos que atendam às necessidades técnicas, pedagógicas e científicas da Instituição;
- Práticas de ensino de graduação e de pós-graduação, com incorporação de avanços tecnológicos;
- Fortalecimento da articulação do ensino, da iniciação científica e da extensão;
- Metodologia que incentive a interdisciplinaridade e a promoção de ações inovadoras.
- Fortalecimento dos Núcleos Docentes Estruturantes e dos Colegiados de Curso;
- Oferta de componentes curriculares na modalidade a distância;
- Atualização permanente dos projetos pedagógicos dos cursos de modo que os currículos dos diferentes cursos possibilitem a oferta de disciplinas de formação geral e complementar com carga horária, ementa e conteúdo;
- Oferta de nivelamento com disciplinas transversais a todos os cursos;
- Atendimento às diretrizes curriculares e acompanhamento do projeto pedagógico com vistas a qualidade do curso e a melhoria do desempenho dos discentes na avaliação ENADE;
- Utilização das novas tecnologias e com o ambiente de aprendizagem virtual;
- programas de mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais
- atendimento às Diretrizes do SINAES.

O Projeto de cada curso contempla sua base na legislação em vigor, nas Diretrizes Curriculares Nacionais – e em atendimento aos requisitos legais, sem

se descuidar das particularidades apresentadas pela Instituição, pelo curso e pela realidade na qual estão inseridos, preservando sua identidade.

A elaboração do PPC, coordenada pelo NDE, conta com a participação dos docentes do curso, a representação acadêmica estudantil e com aprovação do colegiado de Curso. Constam do PPC, além dos objetivos, da finalidade e da concepção do curso, a definição de diretrizes para atividades fundamentais como: atividades complementares, monitorias, estágios supervisionados, projetos integradores/interdisciplinares, projeto de integração dirigida e interdisciplinar, projetos de iniciação científica, de extensão, trabalho de conclusão de curso e os requisitos legais, entre outros.

Os princípios básicos em que se apoia a elaboração dos PPCs são a interdisciplinaridade e a flexibilidade que visa proporcionar uma formação inovadora ao acadêmico, com vistas a uma formação empreendedora alicerçada nos recursos da tecnologia mais atual.

2. POLÍTICAS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

A Instituição parte da necessidade de que, enquanto agente promotora de ensino superior deve ser possuidora de uma política de graduação teoricamente rigorosa, sólida e articulada organicamente a um projeto de sociedade e de educação. Os cursos de graduação oferecidos pela UNIGY se caracterizam pelo compromisso de integrar o ensino presencial e a distância com a iniciação científica e promover a extensão, visando à formação de sujeitos autônomos, responsáveis e profissionalmente competentes para responder aos desafios da realidade atual.

Para tanto, os cursos são focados para o mercado de trabalho, objetivando a qualidade do ensino através das seguintes características:

- Metodologias e currículos inovadores;
- Ações voltadas para a teoria e prática profissional;
- Formação em áreas fundamentais do conhecimento humano, bem como as competências e habilidades profissionais específicas;

- Incorporação dos recursos tecnológicos no processo de formação;
- Incentivo a produção acadêmica científica de discentes, docentes e professores tutores;
- Utilização da biblioteca como meio de aprendizagem e atualização;
- Titulação, regime de trabalho e a qualificação dos docentes compatíveis com o curso e a disciplina ofertada.

O currículo dos cursos de graduação contempla obrigatoriamente as orientações constantes das DCNs, indicadas pelo Conselho Nacional de Educação, como indispensáveis à habilitação profissional.

As transformações contínuas que se operam no mundo contemporâneo, em especial no que se refere ao uso de tecnologia, impõem novas exigências à formação de profissionais, visto que não é mais suficiente ao indivíduo um único percurso formativo capaz de sustentar sua formação profissional, que no passado, não raras vezes, durava por toda a vida produtiva. A modernidade exige que a aprendizagem seja permanente e a formação, continuada, processual, empreendedora e inovadora.

As políticas de Pós-Graduação não apenas estão vinculadas a essa premissa, mas também, ao pressuposto básico do desenvolvimento da pesquisa acadêmica nos diferentes campos do conhecimento.

Em consonância com os princípios e diretrizes que norteiam a política dos cursos de graduação tanto presencial quanto a distância, a política de pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu do Centro Universitário Goyazes está voltada para o atendimento das necessidades do desenvolvimento regional sustentável e para as demandas de aperfeiçoamento e aprimoramento de conhecimentos apresentadas pela comunidade interna.

Diretrizes para a Pós-graduação:

- Definição das áreas prioritárias de atuação;
- Formação de recursos humanos para o desenvolvimento profissional e social da região e do país;

- Incentivo à participação do corpo docente no curso de pós-graduação em Docência no Ensino Superior, a fim de aperfeiçoar as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula;
- Estímulo à publicação e divulgação de trabalhos de conclusão de curso, em eventos da área ou em forma de publicação de artigos, capítulo de livros entre outros;
- Alinhamento das ações da Pós-Graduação com os projetos existentes nos cursos de graduação;
- Articulação com o Programa do Núcleo de Iniciação Científica.

O programa tem como objetivos:

- Qualificar os profissionais das diversas áreas de sua competência, capacitando-os a intervir produtivamente em sua realidade;
- Identificar as vocações regionais, buscando oferecer novos cursos, tendo em vista a satisfação plena, atual e futura dos que acessam à Instituição;
- Contribuir para o desenvolvimento do elenco de conhecimentos das diversas profissões oferecidas pelo Centro Universitário Goyazes, inter-relacionando teoria, prática e pesquisa;
- Manter atualizados os recursos tecnológicos destinados aos cursos de pós-graduação;
- Promover, conjuntamente com os cursos de graduação presencial e a distância, ações de Iniciação Científica.