



 @unigoyazes  unigoyazes.edu.br

RELATÓRIO AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO EGRESSOS DOS CURSOS

Eixo: Empregabilidade dos Egressos

**ANÁLISE DESCRITIVA – PESQUISA COM EGRESSOS DOS ULTIMOS 3 ANOS
(2023-2025).**

Elaboração/Organização:



2025



ANÁLISE DESCRITIVA – PESQUISA COM EGRESSOS DOS ÚLTIMOS 3 ANOS (2023-2025).

INTRODUÇÃO

O acompanhamento dos egressos é fundamental para subsidiar ações de revisão curricular, fortalecimento das práticas pedagógicas, aperfeiçoamento da infraestrutura e ampliação das políticas institucionais de apoio acadêmico e profissional. Além disso, os resultados da pesquisa fornecem indicadores relevantes para os processos de avaliação interna e externa conduzidos pelo MEC.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) desempenha papel estratégico no desenvolvimento institucional, na consolidação da cultura de autoavaliação e no aprimoramento contínuo da qualidade acadêmica e administrativa. Em consonância com as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e pelas dimensões avaliativas do Ministério da Educação (MEC), a pesquisa com egressos constitui importante instrumento de acompanhamento dos resultados da formação acadêmica ofertada pela Instituição de ensino superior.

Este relatório apresenta a análise descritiva dos dados obtidos por meio da pesquisa aplicada aos egressos da UniGoyazes, considerando os cursos de graduação concluídos nos últimos três anos. Os resultados foram organizados de acordo com as dimensões avaliativas relacionadas às políticas acadêmicas, desenvolvimento institucional, infraestrutura, responsabilidade social e inserção profissional, conforme os referenciais do MEC. A realização da pesquisa com egressos, é justificada pela necessidade de acompanhamento sistemático da efetividade dos cursos ofertados pela UniGoyazes, especialmente no que se refere à formação profissional, à inserção no mercado de trabalho e à percepção dos ex-alunos acerca da qualidade do ensino recebido.

A análise dos egressos permite verificar o impacto da formação profissional na trajetória acadêmica e no mundo do trabalho, oferecendo indicadores relevantes sobre empregabilidade no mercado de trabalho, satisfação com o curso, adequação curricular, atuação docente, infraestrutura institucional e continuidade dos estudos. Além disso, possibilita identificar fragilidades e potencialidades institucionais, contribuindo para o planejamento estratégico e para a melhoria dos processos educacionais, permitindo verificar o alinhamento entre os objetivos institucionais e as demandas sociais e profissionais contemporâneas, fortalecendo o compromisso da instituição com a qualidade da educação superior, a formação cidadã e a responsabilidade social.



Objetivo Geral

❖ Analisar os dados da pesquisa institucional aplicada aos egressos da UniGoyazes, considerando as dimensões avaliativas do MEC/SINAES, com a finalidade de subsidiar ações de melhoria contínua dos cursos e processos institucionais.

Objetivos Específicos

- ❖ Identificar o perfil profissional e acadêmico dos egressos participantes; avaliando o nível de satisfação dos egressos em relação à formação recebida;
- ❖ Verificar a inserção profissional dos ex-alunos no mercado de trabalho para analisar a percepção dos egressos sobre o corpo docente, metodologias de ensino e infraestrutura institucional;
- ❖ Avaliar a contribuição da instituição para o desenvolvimento de competências profissionais;
- ❖ Identificar indicadores que subsidiem o planejamento institucional e as ações da CPA, relacionando os resultados obtidos às dimensões avaliativas do MEC/SINAES.

METODOLOGIA APLICADA

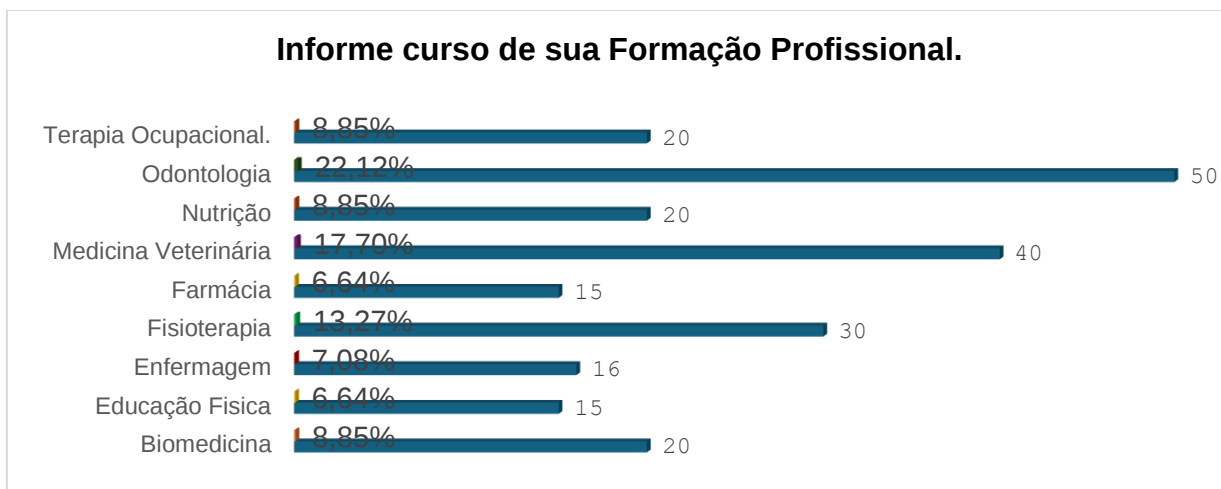
A pesquisa foi realizada com egressos dos últimos três anos dos cursos de graduação da UniGoyazes. O universo da pesquisa correspondeu a 769 egressos, dos quais 226 participaram da pesquisa, representando uma taxa de adesão percentual de **29,38%**.

Os dados foram coletados por meio de questionário estruturado via google form contendo questões objetivas e abertas relacionadas à formação acadêmica, satisfação com o curso, inserção profissional, infraestrutura, corpo docente e vínculo institucional após a conclusão da graduação. Os resultados foram organizados em categorias temáticas e analisados descritivamente, considerando os referenciais das dimensões avaliativas em conformidade o MEC/SINAES. Participaram da pesquisa egressos dos seguintes cursos:

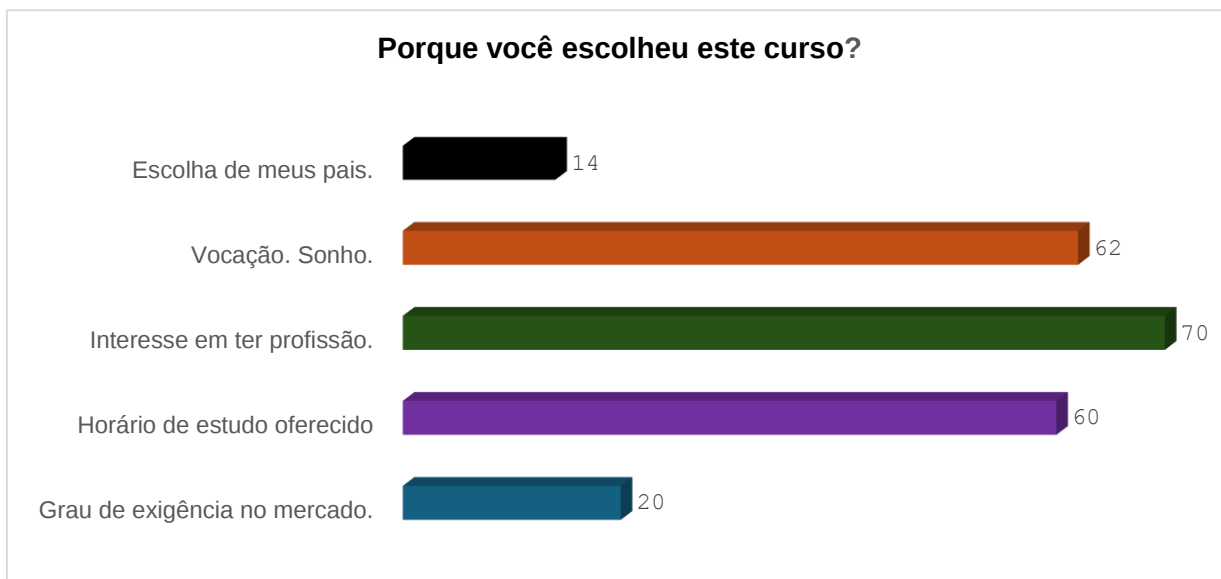
Curso	Qt. Respondentes
Biomedicina	20
Educação Física	15
Enfermagem	16
Fisioterapia	30
Farmácia	15
Medicina Veterinária	40
Nutrição	20
Odontologia	50
Terapia Ocupacional	20



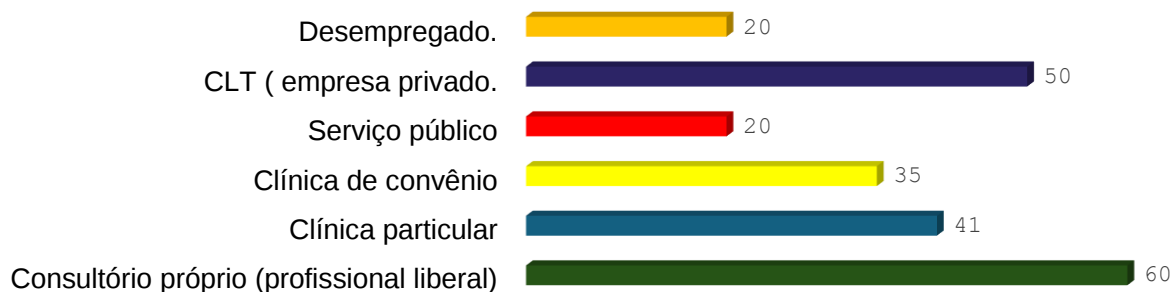
RESULTADOS APONTADOS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



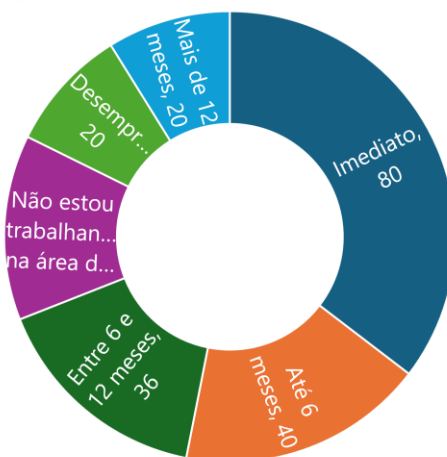
Conforme resultados apontadas no gráfico acima, observou-se maior participação de egressos dos cursos de Odontologia, Medicina Veterinária e Fisioterapia, indicando maior engajamento no processo avaliativo institucional.



Tipo de Vínculo Profissional



Quanto tempo após a conclusão do curso você conseguiu inserção profissional na área de Formação?

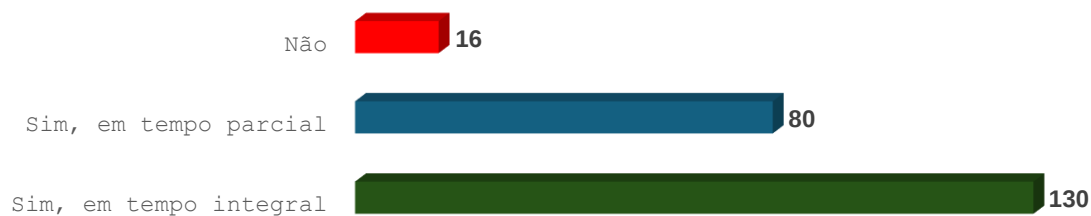


Formação Acadêmica e Competências.	5 Muito Satisfeito	4 Satisfeito	3 Indiferente	2 Insatisfeito	1 Muito Insatisfeito.
Qual seu grau de satisfação com a qualidade geral do curso concluído?	88	80	28	20	10
Como avalia o desenvolvimento de competências técnicas necessárias à sua área de atuação?	95	71	40	10	10
Como avalia o desenvolvimento de competências comportamentais durante o curso?	100	76	20	20	10
Em que medida o curso contribuiu para sua capacidade de resolver problemas profissionais?	70	106	30	10	10
Qual seu nível de satisfação com a preparação para o mercado de trabalho recebida na graduação?	130	89	2	3	2



Corpo Docente e Metodologias.	5 Muito Satisfeito	4 Satisfeito	3 Indiferente	2 Insatisfeito	1 Muito Insatisfeito.
Qual seu grau de satisfação com a qualificação dos professores?	120	75	30	0	1
Como avalia a disponibilidade dos docentes para orientação e apoio acadêmico?	120	91	13	2	0
Como avalia o desenvolvimento de competências comportamentais durante o curso?	110	83	31	1	1
Em que medida as metodologias utilizadas favoreceram sua aprendizagem?	90	91	43	1	1
Qual seu nível de satisfação com a aplicação prática dos conteúdos durante o curso?	90	92	38	3	3
Infraestrutura e Recursos.	5 Muito Satisfeito	4 Satisfeito	3 Indiferente	2 Insatisfeito	1 Muito Insatisfeito.
Como avalia a qualidade dos laboratórios, equipamentos e materiais utilizados?	100	86	40	0	0
Qual seu grau de satisfação com a biblioteca física e/ou digital?	96	88	42	0	0
Em que medida os recursos tecnológicos atenderam às necessidades do curso?	100	82	40	2	2

Inserção Profissional.

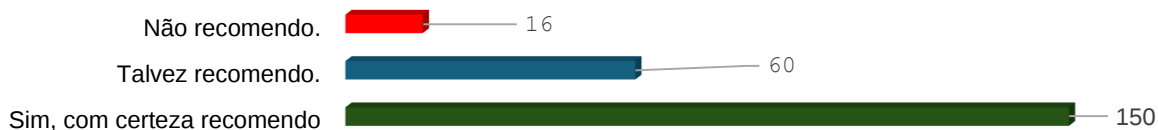


Inserção Profissional e Continuidade dos Estudos	5 Muito Satisfeito	4 Satisfeito	3 Indiferente	2 Insatisfeito	1 Muito Insatisfeito.
Em que medida o curso contribuiu para sua empregabilidade?	80	76	40	10	20
Qual seu grau de satisfação com a rede de contatos e oportunidades proporcionadas pela UniGoyazes?	70	60	66	20	10
Como avalia a utilidade do curso para sua atuação profissional atual?	100	67	45	10	4
Qual seu nível de satisfação com a base teórica e prática para prosseguir em estudos de pós-graduação?	70	80	50	14	12



Relação com a Instituição que estudou.	5 Muito Satisfeito	4 Satisfeito	3 Indiferente	2 Insatisfeito	1 Muito Insatisfeito.
Em que medida você se sente parte da comunidade acadêmica da UniGoyazes mesmo após formado(a)?	80	76	40	10	20
Como avalia a comunicação e o relacionamento com a UniGoyazes após a conclusão do curso?	70	60	66	20	10
Qual seu grau de satisfação com as oportunidades de participação em eventos, cursos e atividades após a graduação?	100	67	45	10	4
A instituição oferece novas possibilidades de estudos para os ex-alunos do curso.	70	80	50	14	12

Recomendaria a Instituição UniGoyazes para parentes e amigos estudarem o cursos de oferta?



De acordo aos resultados do gráfico se “recomendaria a instituição Unigoyazes para parentes e amigos”, vê-se um nível de satisfação elevado em relação à Instituição UniGoyazes por parte dos egressos. A maioria dos participantes afirmou que recomendaria a instituição com certeza para parentes e amigos, totalizando 150 respostas. Isso demonstra confiança na qualidade dos cursos ofertados e na experiência proporcionada pela instituição. Além disso, 60 pessoas responderam que “talvez recomendem”, indicando que, embora tenham uma percepção positiva, ainda existem pontos que podem ser aprimorados para aumentar a segurança e satisfação desse público. Por outro lado, 16 participantes afirmaram que não recomendariam a instituição, representando uma parcela pequena em comparação ao total de respostas, porém é um ponto de atenção para tomada de decisão. Esse resultado reforça que a avaliação geral da UniGoyazes é positiva, mas também evidencia a importância de identificar possíveis melhorias para reduzir a insatisfação e fortalecer ainda mais a imagem da instituição.

DA ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DIMENSÃO

Dimensão: Políticas Acadêmicas e Formação Profissional



A análise referente às políticas acadêmicas evidencia resultados positivos relacionados à qualidade da formação profissional ofertada pela instituição. Quando questionados sobre os motivos que influenciaram a escolha do curso, os egressos apontaram principalmente:

- Interesse em possuir uma profissão – 70 respostas;
- Vocação e realização de um sonho pessoal – 62 respostas;
- Horário de estudo oferecido – 60 respostas;
- Grau de exigência do mercado – 20 respostas;
- Escolha familiar – 14 respostas.

Os dados apontam predominância a fatores relacionados à identificação profissional e realização pessoal, indicando alinhamento entre expectativa vocacional e escolha acadêmica. Quanto à satisfação com a formação acadêmica e competências desenvolvidas, os resultados revelam que a avaliação foi positiva, a saber,

Qualidade geral do curso

- Muito satisfeito: 88;
- Satisfeito: 80;
- Indiferente: 28;
- Insatisfeito: 20;
- Muito insatisfeito: 10.

Estes resultados demonstram que a maioria dos egressos reconhece positivamente a qualidade dos cursos ofertados.

Desenvolvimento de competências técnicas

- Muito satisfeito: 95;
- Satisfeito: 71;
- Indiferente: 40;
- Insatisfeito: 10;
- Muito insatisfeito: 10.

Os resultados indicam que os cursos contribuíram significativamente para o desenvolvimento das competências técnicas necessárias à atuação profissional.

Desenvolvimento de competências comportamentais

- Muito satisfeito: 100;
- Satisfeito: 76;
- Indiferente: 20;
- Insatisfeito: 20;
- Muito insatisfeito: 10.

A avaliação demonstra no item muito satisfeito em 100 que houve reconhecimento da importância das competências socioemocionais, interpessoais e éticas desenvolvidas ao longo da graduação.



Capacidade de resolução de problemas profissionais

- Muito satisfeito: 70;
- Satisfeito: 106;
- Indiferente: 30;
- Insatisfeito: 10;
- Muito insatisfeito: 10.

Os resultados apontam que a formação ofertada contribuiu para a autonomia profissional e capacidade analítica dos egressos.

Preparação para o mercado de trabalho

- Muito satisfeito: 130;
- Satisfeito: 89;
- Indiferente: 2;
- Insatisfeito: 3;
- Muito insatisfeito: 2.

No olhar para o mercado de trabalho, os resultados mostram elevado índice de satisfação 130, evidenciando forte percepção de adequação entre formação acadêmica e exigências profissionais.

Comentários da CPA

Os resultados evidenciam que a UniGoyazes possui políticas acadêmicas alinhadas às demandas de formação profissional e desenvolvimento de competências, favorecendo a preparação dos estudantes para o exercício profissional e para os desafios do mercado de trabalho, justificadas em conformidade as dimensões analisadas.

Dimensão: Corpo Docente e Organização Didático-Pedagógica

A percepção dos egressos sobre o corpo docente demonstra elevado grau de satisfação com a qualificação acadêmica e atuação pedagógica dos professores.

Qualificação dos professores

- Muito satisfeito: 120;
- Satisfeito: 75;
- Indiferente: 30;
- Insatisfeito: 0;
- Muito insatisfeito: 1.

O resultado demonstra reconhecimento da competência técnica e acadêmica do corpo docente.

Disponibilidade para orientação acadêmica

- Muito satisfeito: 120;
- Satisfeito: 91;
- Indiferente: 13;



- Insatisfeito: 2;
- Muito insatisfeito: 0.

Os dados indicam forte vínculo entre docentes e estudantes, favorecendo acompanhamento acadêmico e apoio pedagógico.

Desenvolvimento de competências comportamentais durante o curso

- Muito satisfeito: 110;
- Satisfeito: 83;
- Indiferente: 31;
- Insatisfeito: 1;
- Muito insatisfeito: 1.

A avaliação reafirma o compromisso institucional com a formação integral do estudante.

Metodologias de ensino utilizadas

- Muito satisfeito: 90;
- Satisfeito: 91;
- Indiferente: 43;
- Insatisfeito: 1;
- Muito insatisfeito: 1.

Os resultados sugerem adequação das metodologias pedagógicas aos processos de aprendizagem e às necessidades formativas.

Aplicação prática dos conteúdos

- Muito satisfeito: 90;
- Satisfeito: 92;
- Indiferente: 38;
- Insatisfeito: 3;
- Muito insatisfeito: 3.

A predominância de respostas positivas demonstra efetividade da articulação entre teoria e prática nos cursos avaliados. Os resultados demonstram que o corpo docente é percebido como qualificado, acessível e comprometido com o processo de ensino-aprendizagem. As metodologias pedagógicas e a aplicação prática dos conteúdos foram avaliadas positivamente, evidenciando coerência entre os projetos pedagógicos e as práticas educacionais desenvolvidas.

Dimensão: Infraestrutura Física e Tecnológica

A avaliação da infraestrutura institucional revelou elevados índices de satisfação dos egressos. Qualidade dos laboratórios, equipamentos e materiais

- Muito satisfeito: 100;
- Satisfeito: 86;
- Indiferente: 40;
- Insatisfeito: 0;



- Muito insatisfeito: 0.

Os resultados demonstram adequação dos espaços práticos e laboratoriais às necessidades dos cursos.

Biblioteca física e digital

- Muito satisfeito: 96;
- Satisfeito: 88;
- Indiferente: 42;
- Insatisfeito: 0;
- Muito insatisfeito: 0.

A avaliação evidencia satisfação com o acesso às fontes de pesquisa e suporte acadêmico.

Recursos tecnológicos

- Muito satisfeito: 100;
- Satisfeito: 82;
- Indiferente: 40;
- Insatisfeito: 2;
- Muito insatisfeito: 2.

Os dados demonstram que os recursos tecnológicos atenderam adequadamente às demandas formativas dos cursos. A infraestrutura institucional apresenta avaliação positiva, especialmente em relação aos laboratórios, biblioteca e recursos tecnológicos. Tais resultados demonstram investimentos institucionais voltados à melhoria das condições de ensino e aprendizagem.

Dimensão: Inserção Profissional e Responsabilidade Social

Os dados relacionados à inserção profissional demonstram significativa empregabilidade dos egressos.

Tipo de vínculo profissional atual

- Consultório próprio/profissional liberal – 60;
- Clínica particular – 41;
- Clínica de convênio – 35;
- Serviço público – 20;
- Regime CLT – 50;
- Desempregado – 20.

Os resultados indicam diversidade de inserção profissional, com destaque para atuação autônoma e contratação formal.

Tempo para inserção profissional

- Inserção imediata – 80;
- Até 6 meses – 40;
- Entre 6 e 12 meses – 36;
- Mais de 12 meses – 20;



- Não atua na área de formação – 30;
- Desempregado – 20.

Observa-se que parcela significativa dos egressos obteve inserção profissional imediata ou em curto prazo após a conclusão da graduação.

Atuação na área de formação

- Sim, em tempo integral – 130;
- Sim, em tempo parcial – 80;
- Não – 16.

Os dados evidenciam forte aderência entre formação acadêmica e atuação profissional.

Contribuição do curso para empregabilidade

- Muito satisfeito: 80;
- Satisfeito: 76;
- Indiferente: 40;
- Insatisfeito: 10;
- Muito insatisfeito: 20.

Rede de contatos e oportunidades proporcionadas pela instituição

- Muito satisfeito: 70;
- Satisfeito: 60;
- Indiferente: 66;
- Insatisfeito: 20;
- Muito insatisfeito: 10.

Os resultados indicam necessidade de fortalecimento das políticas institucionais de networking, empregabilidade e acompanhamento profissional dos egressos.

Utilidade do curso para atuação profissional atual

- Muito satisfeito: 100;
- Satisfeito: 67;
- Indiferente: 45;
- Insatisfeito: 10;
- Muito insatisfeito: 4.

Base teórica e prática para continuidade dos estudos

- Muito satisfeito: 70;
- Satisfeito: 80;
- Indiferente: 50;
- Insatisfeito: 14;
- Muito insatisfeito: 12.

Os resultados revelam que a formação acadêmica proporcionou significativa inserção profissional aos egressos, reforçando a responsabilidade social da instituição na formação de profissionais qualificados. Entretanto, os resultados também sugerem oportunidades de



ampliação das políticas institucionais voltadas ao acompanhamento de egressos, networking profissional e incentivo à continuidade da formação acadêmica.

Dimensão: Relação Institucional e Comunicação com Egressos

A análise da relação institucional demonstra percepção positiva dos egressos quanto ao vínculo mantido com a UniGoyazes após a graduação.

Sentimento de pertencimento à comunidade acadêmica

- Muito satisfeito: 80;
- Satisfeito: 76;
- Indiferente: 40;
- Insatisfeito: 10;
- Muito insatisfeito: 20.

Comunicação e relacionamento institucional após a conclusão do curso

- Muito satisfeito: 70;
- Satisfeito: 60;
- Indiferente: 66;
- Insatisfeito: 20;
- Muito insatisfeito: 10.

Oportunidades de participação em eventos e atividades

- Muito satisfeito: 100;
- Satisfeito: 67;
- Indiferente: 45;
- Insatisfeito: 10;
- Muito insatisfeito: 4.

Possibilidades de continuidade dos estudos

- Muito satisfeito: 70;
- Satisfeito: 80;
- Indiferente: 50;
- Insatisfeito: 14;
- Muito insatisfeito: 12.

Recomendação institucional

- Sim, recomendaria com certeza – 150;
- Talvez recomendaria – 60;
- Não recomendaria – 16.

O elevado índice de recomendação demonstra reconhecimento institucional positivo por parte dos egressos. Na visão dos egressos a UniGoyazes mantém relação positiva com seus ex-alunos, especialmente quanto à oferta de oportunidades acadêmicas e fortalecimento da imagem institucional. Os dados também apontam a necessidade de ampliar estratégias de comunicação contínua e fortalecimento do vínculo institucional após a graduação. A pesquisa com egressos



revelou elevados índices de satisfação em praticamente todas as dimensões avaliadas. Os resultados apontam para:

- Qualidade positiva da formação acadêmica;
- Elevada percepção de preparo para o mercado de trabalho;
- Boa inserção profissional dos egressos;
- Reconhecimento da qualificação do corpo docente;
- Satisfação com infraestrutura e recursos institucionais;
- Forte índice de recomendação institucional.

PLANO DE AÇÃO DA CPA – PROPOSTAS DE MELHORIAS POR CURSO

O presente plano de ação foi elaborado com base nos resultados obtidos na pesquisa institucional aplicada aos egressos, considerando as demandas identificadas em cada curso e as dimensões avaliativas do MEC/SINAES. As propostas apresentadas têm como finalidade fortalecer a qualidade acadêmica, ampliar a inserção profissional, aprimorar a infraestrutura e consolidar processos institucionais de melhoria contínua.

Ações Institucionais da CPA

Além das propostas específicas para cada curso, a CPA recomenda ações institucionais integradas:

Políticas Acadêmicas

- Atualização periódica dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC);
- Ampliação das metodologias ativas de aprendizagem;
- Fortalecimento da interdisciplinaridade.

Inserção Profissional

- Implantação de programa permanente de acompanhamento de egressos;
- Realização de feiras de empregabilidade e networking;
- Ampliação de convênios institucionais.

Infraestrutura

- Atualização contínua de laboratórios e equipamentos;
- Ampliação dos recursos digitais e tecnológicos;
- Modernização dos ambientes de aprendizagem.

Formação Continuada

- Ampliação da oferta de cursos de pós-graduação;
- Incentivo à pesquisa e iniciação científica;
- Promoção de eventos acadêmicos e científicos.

Comunicação Institucional

- Fortalecimento dos canais de comunicação com egressos;
- Implantação de plataforma institucional de acompanhamento profissional;



- Divulgação permanente das ações institucionais.

Recomendações da CPA

Com base nos resultados analisados, recomenda-se:

Fortalecer programas institucionais de acompanhamento de egressos;
Desenvolver ações permanentes de networking profissional;
Intensificar parcerias com instituições públicas e privadas para ampliação da empregabilidade;
Expandir a oferta de cursos de pós-graduação e formação continuada;
Manter investimentos em infraestrutura física e tecnológica;
Continuar incentivando metodologias ativas e práticas integradoras;
Ampliar canais de comunicação e relacionamento com ex-alunos;
Utilizar os resultados da pesquisa como subsídio para revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Curso de Biomedicina

Fragilidades

- Necessidade de ampliação das práticas laboratoriais especializadas;
- Necessidade de fortalecimento das oportunidades de inserção profissional;
- Demanda por maior integração entre teoria e prática.

Ações de Melhoria

Ampliar os convênios com laboratórios clínicos e centros de diagnóstico;
Intensificar atividades práticas supervisionadas desde os primeiros períodos;
Implantar programas de preparação para concursos e residência multiprofissional;
Desenvolver projetos integradores envolvendo análises clínicas, estética e pesquisa científica;
Fortalecer ações de iniciação científica e extensão universitária.

Acompanhamento das ações de melhoria nos Indicadores

- Aumento da empregabilidade dos egressos;
- Maior participação em programas de pós-graduação;
- Melhoria na avaliação prática do curso.

Curso de Educação Física

Fragilidades Identificadas

- Necessidade de ampliação das vivências práticas;
- Necessidade de fortalecimento da atuação em áreas emergentes;
- Demanda por maior aproximação com o mercado esportivo e de saúde.

Ações de Melhoria

Expandir parcerias com academias, clubes esportivos e instituições de saúde;
Fortalecer disciplinas relacionadas à prescrição de exercícios e reabilitação;
Implantar projetos de empreendedorismo esportivo;
Incentivar certificações complementares e capacitações profissionais;
Promover eventos científicos e esportivos integrados à comunidade.
Incentivar produção científica e participação em eventos da área.



Acompanhamento das ações de melhoria nos Indicadores

- Ampliação das oportunidades de estágio;
- Maior inserção profissional em áreas especializadas;
- Fortalecimento da formação prática.

Curso de Enfermagem

Fragilidades Identificadas

- Necessidade de ampliação dos cenários de prática;
- Demanda por fortalecimento das competências em gestão e liderança;
- Necessidade de atualização tecnológica em laboratórios.

Ações de Melhoria

Expandir convênios com hospitais, unidades básicas e clínicas especializadas;
Implantar laboratórios de simulação realística;
Desenvolver programas de liderança e gestão em saúde;
Intensificar capacitações em urgência e emergência;
Incentivar produção científica e participação em eventos da área.

Acompanhamento das ações de melhoria nos Indicadores

- Maior segurança profissional dos estudantes;
- Ampliação da empregabilidade;
- Fortalecimento das competências clínicas.

Curso de Fisioterapia

Fragilidades Identificadas

- Necessidade de ampliação das práticas especializadas;
- Necessidade de maior integração com serviços de saúde;
- Demanda por atualização tecnológica.

Ações de Melhoria

Implantar clínicas-escola com maior diversidade de atendimentos;
Expandir práticas em fisioterapia esportiva, neurológica e respiratória;
Atualizar equipamentos laboratoriais e terapêuticos;
Incentivar projetos de extensão voltados à comunidade;
Fortalecer programas de pesquisa aplicada.

Acompanhamento das ações de melhoria nos Indicadores

- Melhoria da formação prática;
- Ampliação da atuação profissional;
- Fortalecimento da integração comunitária.

Curso de Farmácia

Fragilidades Identificadas

- Necessidade de ampliação das práticas laboratoriais;
- Necessidade de fortalecimento da atuação clínica;
- Demanda por maior inserção em pesquisa.



Ações de Melhoria

Ampliar práticas em farmácia clínica e hospitalar;
Implantar programas de acompanhamento farmacoterapêutico;
Fortalecer parcerias com indústrias farmacêuticas;
Incentivar iniciação científica e produção acadêmica;
Atualizar laboratórios e recursos tecnológicos.

Acompanhamento das ações de melhoria nos Indicadores

- Ampliação das competências clínicas;
- Maior inserção profissional;
- Fortalecimento da pesquisa científica.

Curso de Medicina Veterinária

Fragilidades Identificadas

- Necessidade de ampliação dos campos de prática;
- Necessidade de fortalecimento das áreas de clínica e cirurgia;
- Demanda por maior integração com o agronegócio regional.

Ações de Melhoria

Expandir convênios com clínicas veterinárias, fazendas e hospitais veterinários;
Implantar programas de práticas intensivas supervisionadas;
Fortalecer disciplinas relacionadas ao agronegócio e saúde pública;
Atualizar equipamentos clínicos e cirúrgicos;
Incentivar ações extensionistas voltadas à saúde animal.

Acompanhamento das ações de melhoria nos Indicadores

- Maior inserção profissional;
- Ampliação das experiências práticas;
- Fortalecimento da formação técnica.

Curso de Nutrição

Fragilidades Identificadas

- Necessidade de ampliação dos cenários de estágio;
- Necessidade de fortalecimento da atuação clínica;
- Demanda por maior integração com saúde coletiva.

Ações de Melhoria

Expandir estágios em hospitais, clínicas e unidades de alimentação;
Implantar programas de atendimento nutricional comunitário;
Fortalecer ações de educação alimentar e nutricional;
Incentivar pesquisa em nutrição clínica e esportiva;
Desenvolver projetos de empreendedorismo em alimentação saudável.

Acompanhamento das ações de melhoria nos Indicadores

- Ampliação das experiências profissionais;
- Maior integração com a comunidade;
- Fortalecimento da formação clínica.



Curso de Odontologia

Fragilidades Identificadas

- Necessidade de ampliação dos atendimentos clínicos especializados;
- Demanda por atualização tecnológica;
- Necessidade de fortalecimento das práticas de gestão profissional.

Ações de Melhoria

Expandir atendimentos clínicos supervisionados;
Atualizar equipamentos odontológicos e recursos digitais;
Implantar capacitações em gestão de consultório e empreendedorismo;
Incentivar especializações e formação continuada;
Fortalecer ações de extensão comunitária em saúde bucal.

Acompanhamento das ações de melhoria nos Indicadores

- Melhoria da formação clínica;
- Ampliação da empregabilidade;
- Fortalecimento da atuação empreendedora.

Curso de Terapia Ocupacional

Fragilidades Identificadas

- Necessidade de ampliação dos campos de estágio;
- Necessidade de fortalecimento da visibilidade profissional;
- Demanda por maior integração interdisciplinar.

Ações de Melhoria

Expandir parcerias com instituições de saúde e assistência social;
Fortalecer práticas interdisciplinares em saúde coletiva;
Desenvolver projetos extensionistas voltados à inclusão social;
Incentivar capacitações em áreas emergentes da Terapia Ocupacional;
Promover ações de valorização e divulgação profissional.

Acompanhamento das ações de melhoria nos Indicadores

- Ampliação da inserção profissional;
- Fortalecimento da atuação interdisciplinar;
- Maior reconhecimento social do curso.

A CPA acompanhará a implementação das ações em conjunto com a coordenação do curso e o NDE.



PLANO DE AÇÕES - ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO CURSOS

Dimensão MEC	Ação	Objetivo Específico	Responsáveis	Periodicidade	Indicadores de Sucesso
Coleta e Monitoramento	Aplicação anual da Pesquisa de Egressos	Mapear empregabilidade, satisfação e áreas de atuação	COORD., CPA, NDE	Anual	≥ 50% respostas; Relatório publicado
	Atualização contínua do banco de dados	Manter cadastro atualizado	RA, COORD.	Semestral	Base de contatos ≥ 90% atualizada
	Análise anual dos dados e relatório	Subsidiar decisões pedagógicas	CPA, NDE	Anual	Relatório anexado à autoavaliação
Relacionamento e Comunicação	Criação da Rede de comunicação	Fortalecer comunicação contínua	RA, COORD.	Contínua	Canal ativo; ≥ 200 membros
	Newsletter para egressos	Divulgar eventos e oportunidades	RA	Bimestral	6 edições/ano; ≥ 40% abertura
	Encontro Anual de Egressos	Promover integração e feedback	COORD., RA	Anual	≥ 60 participantes
Formação Continuada	Cursos de atualização para egressos	Apoiar qualificação profissional	DOC, COORD.	Trimestral	≥ 4 cursos/ano
	Programa de Mentoria	Orientar recém-formados	COORD. Egressos	Semestral	≥ 20 mentorados/ano
	Webinars temáticos	Atualização sobre temas voltados para o curso	COORD., DOC	Trimestral	≥ 4 webinars/ano
Integração ao Curso	Palestras e participação em disciplinas	Enriquecer formação com experiências reais	COORD., DOC	Semestral	≥ 10 participações/ano
	Egressos em bancas / atividades avaliativas	Aproximar egresso da formação atual	COORD., NDE	Conforme calendário	≥ 5 participações/ano
	Consulta ao egresso para revisão do PPC	Alinhar PPC ao mercado	NDE, COORD.	Bienal	Alterações documentadas no PPC
Mercado de Trabalho	Mapeamento de parceiros	Ampliar campos de estágio/emprego	COORD., RA	Anual	≥ 3 novos parceiros/ano
	Portal de vagas	Facilitar inserção profissional	RA	Contínua	≥ 50 vagas divulgadas/ano
	Pesquisa com empregadores	Avaliar desempenho profissional	COORD., CPA	Anual	≥ 80% avaliação positiva
Autoavaliação e Melhoria Contínua	Inclusão dos dados no relatório da CPA	Evidenciar qualidade institucional	CPA	Anual	Relatório entregue ao MEC
	Plano de melhorias baseado nos dados	Alinhar ações ao diagnóstico	NDE, COORD.	Anual	Implementação de ≥ 70% ações
	Apresentação interna aos docentes	Ajustar práticas pedagógicas	COORD., NDE	Semestral	Reuniões registradas



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise descritiva da pesquisa com egressos evidencia que a UniGoyazes possui resultados institucionais positivos em diferentes dimensões avaliativas do MEC/SINAES, demonstrando compromisso com a qualidade da educação superior e com a formação integral de seus estudantes. Os dados analisados reafirmam a importância da avaliação institucional contínua como instrumento de gestão, planejamento e aperfeiçoamento acadêmico, contribuindo para o fortalecimento institucional e para a consolidação de práticas educacionais alinhadas às exigências contemporâneas da educação superior. Os resultados da pesquisa demonstram que a UniGoyazes apresenta desempenho institucional positivo na percepção dos egressos, especialmente no que se refere à qualidade da formação acadêmica, preparação profissional, qualificação docente e infraestrutura institucional.

A significativa inserção profissional dos egressos reforça o compromisso institucional com a formação de profissionais capacitados e alinhados às demandas do mercado de trabalho. Da mesma forma, os elevados índices de satisfação e recomendação institucional evidenciam reconhecimento da qualidade educacional ofertada. Entre os principais pontos fortes identificados destacam-se:

- Formação técnica e prática consistente;
- Qualificação do corpo docente;
- Estrutura laboratorial e tecnológica;
- Inserção profissional em curto prazo;
- Reconhecimento institucional pelos egressos.

Como oportunidades de melhoria, destacam-se:

- Ampliação das políticas institucionais de acompanhamento de egressos;
- Fortalecimento das ações de empregabilidade e networking profissional;
- Intensificação da comunicação institucional pós-graduação;
- Expansão das oportunidades de educação continuada e pós-graduação.

Os resultados também fornecem importantes subsídios para o planejamento institucional e para a implementação de ações de melhoria contínua, especialmente relacionadas ao fortalecimento das políticas de acompanhamento de egressos, comunicação institucional e ampliação das oportunidades de desenvolvimento profissional.

A CPA reafirma, por meio desta análise, a importância da autoavaliação institucional como instrumento estratégico para consolidação da qualidade acadêmica e fortalecimento da missão institucional.



UniGoyazes



CENTRO UNIVERSITÁRIO GOYAZES - UNIGOYAZES

www.unigoyazes.edu.br | 62 3506.9300
GO 060, Km 19, nº 3.184 - Setor Laguna Park,
Trindade - Goiás



Egressos UniGoyazes



A Voz do Egresso



Comissão Própria de Avaliação UniGoyazes

Participe da Avaliação Institucional e fortaleça o ensino de excelência.

LEVA MENOS DE 5 MINUTOS

Participe e ajude a construir o Futuro da nossa Instituição!

 UniGoyazes